

Name: **Dr. Anja Behrendt**

Habilitationsthema: **Georg Feusers „Lernen am Gemeinsamen Gegenstand“ in der Spracherwerbsphase des Lateinunterrichts**

Betreuer\*innen: **Prof. Dr. Christiane Reitz/Prof. Dr. Stefan Kipf/ Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose**

Abstract:

Die Spracherwerbsphase bildet den Grundstein des Lateinunterrichts und nimmt mit ca.3-3,5 Jahren (je nach Lernbeginn in Klasse 5/6 oder 7) auch einen erheblichen Teil des Lerncurriculums ein. Ausgehend vom aktuellen erziehungswissenschaftlichen Forschungs- und Diskussionsstand in Verbindung mit dem Inklusionsgebot der UN-Behindertenrechtskonvention wird sich dieser Phase heterogenitätsorientiert zugewendet. Dabei wird auf Grundlage einer Interpretation von Georg Feusers entwicklungslogischer ein fachdidaktisches Konzept für die Spracherwerbsphase des Lateinunterrichts erarbeitet, welches vor allem didaktisch-pädagogische Eckpunkte für die Gestaltung von Lernumgebungen und Interaktionsformen für Lerngruppen sowie zentrale Pfeiler für die Planung solchen Unterrichts beinhaltet. In einer ersten explorativen Studie in Form eines Praxisprojekts werden Teile des Unterrichtskonzepts in einer Schulklasse ausprobiert und auf ihre Gelingensbedingungen hin befragt.